



Università
della
Svizzera
italiana

Ottava Giornata della Ricerca della Svizzera Italiana

Venerdì 9 marzo 2018

Modulo per la sottomissione abstract di ricerca **INFERMIERISTICA**

Titolo (massimo **15 parole**)

Esigenze educative nei pazienti sottoposti a coronarografia post-Sindrome Coronarica Acuta (SCA). Survey descrittiva alla dimissione.

Autori (cognome e iniziali, es: Grassi L.)

Sansalone A, Di Stefano M, Orlando F, Vicari R, Villa M, Dell'Avo A, Giuffrida S, Bernasconi S

Affiliazioni (ospedale o istituto, servizio o reparto, indirizzo, es: Ospedale Regionale di Lugano, Servizio di angiologia, Lugano)

Fondazione Cardiocentro Ticino
Via Tesserete 48
6900 Lugano

Testo (massimo **250 parole**, preferibilmente in italiano (accettato anche in inglese), suddiviso in Introduzione, **Metodi, Risultati, Conclusioni e Finanziamento**)

Introduzione: La progressiva riduzione dei tempi di degenza rende l'istruzione al paziente in fase di dimissione un compito fondamentale dell'infermiere, che comporta un importante aiuto nel cambiamento dello stile di vita, una migliore adesione al programma terapeutico, un miglioramento della qualità di vita e l'adozione di comportamenti preventivi. Lo studio si propone di valutare i bisogni educativi dei pazienti post-SCA per ottimizzare le informazioni fornite alla dimissione.

Metodo: Lo strumento utilizzato è la "Patient Learning Needs Scale" (PLNS) di 40 item valutati su scala Likert, suddivisi in 5 categorie: farmaci, trattamento e attività di vita, supporto e cura nella comunità, complicanze e sintomi, preoccupazioni legate alla malattia.

Risultati: Il campione si compone di 60 pazienti. Il punteggio totale della PLNS risulta essere 4.10 ± 0.65 (su 5). Le aree di maggiore interesse risultano essere la conoscenza di complicanze e sintomi (4.43 ± 0.60) e dei farmaci (4.42 ± 0.64). Il genere femminile risulta più bisognoso di informazioni (4.47 ± 0.43 vs 4.03 ± 0.67 , $p=0.04$), come i pazienti con età >80 aa (4.06 ± 0.66 vs 4.57 ± 0.44 , $p=0.04$). Non è stata trovata correlazione in pazienti che avevano già effettuato coronarografie, né in pazienti che assumevano già farmaci. Non risultano differenze rispetto alla diagnosi (STEMI, NSTEMI), né alla scolarità.

Conclusione: È necessario porre maggiore attenzione ai pazienti con età >80 aa e di genere femminile che hanno bisogni educativi maggiori. Pazienti più giovani o di genere maschile potrebbero sottovalutare le necessità educative. Occorre inoltre non dare per scontato che la precedente esperienza di malattia cambi la percezione del bisogno educativo del paziente.

Finanziamento: Nessuno.

Visto superiore (prego indicare Nome e Cognome del superiore)

Silvia Giuffrida

Criteria per sottomissione Abstract:

NO Case report

VISTO da un superiore



Invio Abstract